

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și științe ale educației
Departamentul	Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială (DDSTEM-PPS)
Poziția în statul de funcții	41
Funcția	Asistent universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încărcătura postului	PLR2102 Elemente de anatomie, fiziologie și genetică VDP3505 Instruire asistată de calculator (Biologie, Chimie) VDP3506 Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Biologie, Chimie) VDP3607 Managementul clasei de elevi (Biologie, Chimie) PLR3623 Științe și didactica domeniului științe (învățământ primar și preșcolar)
Domeniul științific	Științele educației (Didactici de specialitate)
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune activitate didactică universitară constând în ore de seminar și practică (pedagogică) în conformitate cu Statul de funcții al Departamentului Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială (DDSTEM-PPS), contribuind, în principal, la formarea inițială a viitorilor profesori. Disciplinele postului se încadrează în aria didacticii de specialitate și a disciplinelor conexe din domeniul Științelor educației (discipline din planul de învățământ al Modulul psihopedagogic la nivel de licență) respectiv sunt discipline de specialitate (Biologie, Științe) care se studiază în programele de licență în cadrul altor specializări ale facultății (Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar).</p> <p>De asemenea, postul didactic presupune contribuții la activitățile de cercetare științifică din portofoliul departamentului DDSTEM-PPS aflate în derulare (în domeniile: didactică, științele educației și domenii conexe/integrate) și implicare în proiectele de dezvoltare viitoare.</p> <p>Cadrul didactic va raporta rezultatele cercetării prin publicații proprii și în colaborare și va fi implicat în activitatea editorială în redacțiile publicațiilor științifice ale departamentului/facultății.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii: licență în domeniul Biologie, masterat/studii aprofundate în domeniul Științe ale educației sau Biologie, doctorat/doctorand în domeniul Științe ale educației sau Biologie.</p> <p>Candidații trebuie să dețină diploma de doctor în Științe ale educației sau Biologie sau dovada înmatriculării la un program de studii doctorale (fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii), atestată de institutul de studii doctorale din cadrul unei instituții de învățământ superior acreditată pentru studii universitare de doctorat și să îndeplinească criteriile de eligibilitate prevăzute pentru ocuparea unei poziții de asistent universitar pe perioadă nedeterminată prevăzute în Hotărârea nr. 22.338/3.12.2018 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai” și Hotărârea Senatului nr. 37/10.03.2025 având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 2501/03.03.2025 privind modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai”.</p>

	<p>Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>
Atribuții	<p>Postul este scos la concurs pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 12.22 ore convenționale pe săptămână, care presupune activități de seminar și practică la nivel licență, precum și 1.258 de ore/an alocate altor activități didactice, științifice și civice, în acord cu Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământul cu frecvență. Acestea includ servicii pentru comunitatea academică, participare la acțiunile desfășurate de departament, facultate și universitate, promovarea admiterii, colaborarea cu mediul economic etc.</p> <p>Activitățile didactice vizează formarea competențelor pedagogice, metodice și digitale, necesare proiectării, organizării, susținerii și evaluării procesului de predare-învățare, prin integrarea unor strategii didactice moderne, interactive, inclusiv a tehnologiilor digitale și a strategiilor de management al clasei. Totodată, activitățile didactice din cadrul disciplinei Elementele de anatomie, fiziologie și genetică contribuie la fundamentarea cunoștințelor biologice pentru adaptarea demersului educațional la particularitățile de învățare și dezvoltare ale elevilor, inclusiv în contexte specifice psihopedagogiei speciale. Postul presupune, de asemenea, elaborarea de resurse educaționale, evaluarea performanței studenților, precum și monitorizarea și sprijinirea acestora în cadrul practicii pedagogice și în dezvoltarea capacității de a proiecta și susține activități didactice.</p> <p>Activitățile de dezvoltare curriculară includ elaborarea, actualizarea și optimizarea conținuturilor disciplinelor prin corelarea cu standardele educaționale și cerințele actuale ale sistemului de învățământ și cu standardele de calitate ale învățământului superior.</p> <p>Cadrul didactic participă ca membru în echipe de proiect și de cercetare ale departamentului/facultății și inițiază cercetări proprii. Componenta de cercetare vizează participarea la proiecte și derularea de studii din domeniul științelor educației, alături de diseminarea rezultatelor obținute prin publicații științifice.</p> <p>Atribuțiile postului includ, de asemenea, monitorizarea, verificarea și evaluarea activității studenților, consultații pentru studenți în vederea realizării lucrărilor de absolvire/licență, coordonarea practicii pedagogice (II) în școală, participarea la ședințele de departament prevăzute de reglementările în vigoare și la elaborarea de documentații/ rapoarte/materiale curriculare și administrative, în conformitate cu calitatea deținută și cu solicitările directorului de departament sau ale decanatului.</p>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	14 iulie 2026, ora 14.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Descrierea probei orale	<p>Proba orală va consta în susținerea/prezentarea unui proiect de seminar/laborator/ lucrări practice (în cazul posturilor didactice) din tematica generală propusă.</p> <p>Comisia de concurs stabilește, pe baza tematicii și a bibliografiei de concurs, subiectul (tema) probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu</p>

	<p>menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p><b>Proba orală se evaluează cu note de la 1-10.</b></p>
Data și ora evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Descrierea evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Data și ora susținerii probei scrise	<b>14 iulie 2026, ora 16.00</b>
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<b>Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
Descrierea probei scrise	<p>Proba scrisă va consta în rezolvarea a două subiecte formulate pe baza tematicii de concurs publicate.</p> <p>Proba scrisă se evaluează cu note de la 1-10. Proba de evaluare va fi însoțită de barem de corectare.</p> <p>Fiecare subiect va fi notat cu 5 puncte. Nota finală va fi obținută prin însumarea punctajelor obținute pentru cele două subiecte.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică pentru probele de concurs (orală și scrisă):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamente ale dezvoltării umane: relații între organizarea biologică (structura și funcționarea organismului uman) și procesele de învățare și dezvoltare.</li> <li>2. Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de proiectare și predare-învățare-evaluare: formarea competențelor digitale; utilizarea platformelor educaționale și de evaluare; crearea de resurse educaționale deschise; adoptarea tehnologiilor emergente: AI, AR în procesul educativ etc.</li> <li>3. Proiectarea didactică în învățământul preuniversitar: planificarea didactică, implementarea și evaluarea activităților de predare-învățare.</li> <li>4. Predarea-învățarea modernă și interactivă: principii, metode, tehnici active și strategii de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe elev.</li> <li>5. Practica pedagogică și dezvoltarea competențelor profesorului: observare, proiectare, implementare a activităților de învățare, analiză reflexivă post-activitate - în contexte reale.</li> <li>6. Managementul clasei de elevi: climat educațional, relația profesor-elev, strategii de prevenire și gestionare a comportamentelor disruptive.</li> <li>7. Didactica științelor în învățământul primar și preșcolar: învățare prin investigație, experiment și dezvoltarea gândirii științifice timpurii.</li> </ol> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I., &amp; Catalano, H. (2021). <i>e-Didactica: Procesul de instruire în mediul online</i>. Didactica Publishing House.</li> <li>2. Apostolache, R. (2022). <i>Competența pedagogică digitală</i>. Polirom.</li> <li>3. Bocoș, M. (2013). <i>Instruirea interactivă: Repere axiologice și metodologice</i>. Polirom.</li> <li>4. Charles, C. M., &amp; Cole, K. M. (2025). <i>Managementul clasei de elevi: Metode și modele</i>. Polirom.</li> <li>5. Cianca, S. (2019). <i>Teaching Elementary STEM Education</i>. Taylor &amp; Francis.</li> <li>6. Cucuș, C., Istrate, O., &amp; Pânișoară, I.-O. (2022). <i>Educația digitală</i>. Polirom.</li> <li>7. Fitzgerald, A. (2013). <i>Learning and Teaching Primary Science</i>. Cambridge University Press.</li> </ol>

	<p>8. Ministerul Educației Naționale. (2017). <i>Programa școlară pentru disciplina Biologie, clasele V–VIII</i>. București: Ministerul Educației Naționale.</p> <p>9. Ministerul Educației și Cercetării. (2026). <i>Programa școlară pentru disciplina Biologie, clasa a IX-a</i>. București: MEC.</p> <p>10. Muntean, A. (2006). <i>Psihologia dezvoltării umane</i> (ed. a II-a). Polirom.</p> <p>11. Papalia, D. E., Olds, S. W., &amp; Feldman, R. D. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i> (ed. a XI-a). Trei.</p> <p>12. Pop-Păcurar, I. (2013). <i>Dezvoltări în didactica biologiei: Fundamente și cercetări pentru optimizarea învățării prin activități individuale și de grup</i>. Paralela 45.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Pentru posturile de asistent universitar concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului individual</li> <li>2. susținerea unei probe orale publice</li> <li>3. susținerea unei probe scrise.</li> </ol> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>În cazul tuturor posturilor, durata minimă a probei orale/ proiectului/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe fiecare probă de concurs.</p> <p>Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	În aceeași zi cu încheierea lucrărilor comisiei
Perioada de depunere a contestațiilor	În termen de 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: 7417 lei

Director departament,

conf. dr. Irina Pop-Păcurar